**TITOLO DEL PROGETTO**

EDUCAZIONE STRADALE: Imparare a riconoscere i segnali per muoversi in sicurezza

Progetti: «Piccoli Pedoni, Grandi Cittadini» (Scuola Primaria) e «Street Smart: Pedoni e Segnaletica Responsabile» (Scuola Secondaria di I grado)

**SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE**

PROGETTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE (Percorso integrato di Educazione Civica e Sicurezza)

**Referenti del progetto:**

Moira Arpante (in collaborazione con la Polizia Locale / Polizia Stradale)

**Target dei destinatari:**

Alunni della Scuola Primaria e studenti della Scuola Secondaria di I grado; Scuola e Famiglie.

**Breve analisi del contesto in cui si intende operare**

L'intervento nasce dalla necessità di promuovere tra i giovani studenti la consapevolezza dei comportamenti trasgressivi e pericolosi in strada, trasformando la conoscenza della segnaletica stradale in abitudini quotidiane, autonomia personale, responsabilità e senso civico condiviso all'interno della comunità urbana.

**Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):**

• Forme e Colori (Decifrare i Cartelli): Riconoscere pericolo (triangolo), divieto/obbligo (cerchio) e indicazione (rettangolo/quadrato).

• A terra e luce (Linee e Semafori): Comprendere strisce pedonali, linee d'arresto, percorsi ciclopedonali e semafori.

• Comportamento (Passaggio sicuro): Adottare corrette modalità di attraversamento (fermarsi al margine, guardare prima a sinistra, poi a destra, poi a sinistra).

• Senso Civico (Tutela della Comunità): Sviluppare la consapevolezza che il rispetto del Codice della Strada protegge se stessi e la collettività.

• Autonomia Avanzata: Promuovere l'uso consapevole e sicuro di biciclette e monopattini per gli studenti della scuola secondaria.

| **Risorse umane impegnate:** | **Numero di ore:** |
| --- | --- |
| Docente referente (Moira Arpante), docenti di classe, Agenti di Polizia Locale / Polizia Stradale. | • Incontro teorico/laboratorio in aula: 1,5 - 2 ore per classe<br>• Uscita pratica sul territorio: 1,5 - 2 ore nel quartiere<br>• Cerimonia finale di consegna del Patentino |

**Metodologia e Strumenti**

METODOLOGIA:

• Apprendimento pratico, esperienziale e ludico ("si impara guardando, toccando e giocando con i segnali").

• Percorso integrato: lezione frontale/interattiva, uscite sul campo ("Rilevatori di segnali") e didattica attiva.

• Azione di cittadinanza attiva con il coinvolgimento diretto sul territorio.

STRUMENTI:

• Cartelli stradali reali, slide esplicative, giochi interattivi ("Caccia al Segnale").

• Blocchetto delle «Multe Morali» per la rilevazione dei comportamenti corretti/non corretti.

• Attestato / «Patentino dell'Ottimo Pedone».

**Attività previste**

1. Fase Iniziale (In aula con la Polizia Stradale/Locale): Presentazione dei cartelli reali, slide e gioco «Caccia al Segnale» per associare forme, colori e simboli (Pericolo, Divieto, Obbligo, Indicazione).

2. Fase Pratica (Uscita sul territorio): Mappatura del quartiere (attraversamenti, fermate bus, semafori, passaggi scolastici) ed esercitazioni di attraversamento in sicurezza.

3. Laboratorio di Cittadinanza Attiva: Compilazione del blocchetto delle «Multe Morali» per segnalare infrazioni (es. auto sulle strisce, pedoni col rosso).

4. Fase Secondaria di I grado («Street Smart»): Moduli dedicati all'autonomia avanzata e all'uso sicuro di biciclette e monopattini.

**Tempi di svolgimento**

Anno Scolastico 2026/2027 (incontri articolati in sessioni da 1,5 - 2 ore ciascuna per l'aula e per le uscite esterne).

**Spazi di svolgimento**

Aule scolastiche, spazi aperti/cortile dell'istituto e strade/marciapiedi del quartiere circostante.

**Modalità di verifica in itinere e finale**

• Verifica in itinere: Osservazione diretta durante la «Caccia al Segnale» in aula e l'uscita sul campo («Rilevatori di segnali»).

• Verifica finale: Somministrazione di quesiti/osservazione delle competenze acquisite e Cerimonia finale con la consegna del «Patentino dell'Ottimo Pedone».

**Modalità di disseminazione iniziale e finale**

• Disseminazione iniziale: Comunicazione alle famiglie (Guida per la Scuola e la Famiglia) e circolare informativa del progetto.

• Disseminazione finale: Cerimonia pubblica di consegna del Patentino, condivisione dei prodotti sul sito web dell'Istituto e documentazione fotografica/video.

**Materiali occorrenti per la realizzazione**

Cartelli stradali didattici e segnaletica da banco, slide di supporto, blocchetti delle «Multe Morali», stampati del «Patentino dell'Ottimo Pedone», pettorine/materiale identificativo.

**Fonte di finanziamento**

Fondi d'Istituto / Gratuito in collaborazione con la Polizia Locale e la Polizia Stradale.

*A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA*

***Documentazione prevista*** *(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…) RELAZIONE FINALE*

*Data 12/10/2026*

La referente del progetto
Moira Arpante